


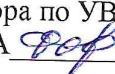
Согласовано педагогическим советом
МОУ Кончезерская СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Кончезерская СОШ
 Новожилова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по экономике 10- 11 класс ФГОС

Разработчики:
Учитель истории/ обществознания
Павлова Л.В

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г

СОГЛАСОВАНО
« 31 » 08 2022 г.
Зам. директора по УВР :
Фофанова ДА 

с.Кончезеро
2022г.

Аннотация к рабочей программе по «Экономике» 10 – 11 классы (базовый уровень).

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 12.05.2019 г.)
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06 2017 г.)
 3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Кончезерская СОШ.
- Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень.

При реализации рабочей программы используются учебники:

- 1.«Экономика», учебник И. В. Липсиц, М. 2013.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 классов, М.: Вита – Пресс, 2015
3. Пособие для преподавателей «Уроки экономики в школе». Е.В.Савицкая, М.Вита – Пресс,2015.

Место предмета в учебном плане.

Экономика - 10 класс – 35 учебных часов в год (1 час в неделю).
Экономика – 11 класс – 35 учебных часов в год (1 час в неделю).

Цели и задачи программы:

- . **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- . **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- . **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.
- . **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.
- . **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере предпринимательской деятельности, для интерпретации экономических данных и информации;
- формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- освоение технологии создания своего собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирование предпринимательской деятельности и составления бизнес-планов;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирования развития явления интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности предпринимателя.

ЭКОНОМИКА

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2012.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального

поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	2
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	35

*Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(1ч. в неделю, в год 35 час).*

№п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
1. Главные вопросы экономики (3 часа)					
1.		Что такое экономика.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макрэкономика»	1
2.		Основы хозяйственной жизни человечества.	1 час	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	1
3.		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	2
2. Типы экономических систем и различия между ними (4 часа)					
4.		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	3
5.		Рыночная система.	1 час	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	4
6.		Командная экономическая система		Знать: - понятие «командная экономическая система»	5

7.		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	Знать: признаки «смешанной экономики»	5
8.		Контрольная работа № 1	1 час		
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)					
9.		Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	6
10.		От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	7
4. Как работает рынок (2 часа)					
11.		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	8
12.		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	9
5. Мир денег (2 часа)					
13.		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	10
14.		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	10
15.		Контрольная работа № 2	1 час		
6. Законы денежного обращения (2 часа)					
16-17		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	2 час	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние	11

				инфляции на экономическую ситуацию в стране	
7. Банковская система (3 часа)					
18.		Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков	12
19.		Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования	13
20.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	1 час	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	14
8. Человек на рынке труда (4 ч.)					
21.		Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	15
22.		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	15
23.		Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	1 час	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	16
24.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	1 час	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	16
25.		Контрольная работа № 3	1 час		
9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)					
26.		Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	17
27.		За что борются профсоюзы	1 час	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы	17
28.		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплат	18
29.		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда	18

30.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1 час	Знать: -способы мотивации работников	18
<i>10.Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</i>					
31.		Что такое безработица	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	19
32.		Виды безработицы	1 час	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения	19
33.		Что такое полная занятость	1 час		Интернет-ресурсы
34.		Как можно сократить безработицу	1 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	20
35.		Контрольная работа № 4	1 час	Знать: -что такое полная занятость	

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2	Как семьи получают и тратят деньги	4
3	Неравенство доходов и его последствия	4
4	Экономические задачи государства	4
5	Государственные финансы	4
6	Экономический рост	4
7	Организация международной торговли	5
8	Контрольная работа	4
	Всего	35

*Календарно –тематическое планирование для 11 класса
(1 ч. в неделю, в год 35 ч.)*

№п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника,стр.
<i>11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)</i>					
1		Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;	21
2		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	21
3		Экономические законы деятельности фирмы.	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	22
4		Предприниматель и организация фирмы.	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	22
5		Условия создания успешного бизнеса. Решение задач.	1 час	Уметь: - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически	23

				эффективен	
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	Знать: -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	23
12. Как семьи получают и тратят деньги (4 ч.)					
7		Источники семейных доходов	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи	24
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	24
9-10		Инфляция и семейная экономика	1 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	25
11		Контрольная работа №1	1 час		
13. Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)					
12		Что порождает неравенство в благосостоянии	1 час	Знать: -социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	26
13		Регулирование неравенства доходов с помощью налогов	1 час	Знать: -понятие о прогрессивном налогообложении Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	26
14		Бедность как экономическая проблема	1 час	Знать -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	Интернет ресурсы
15		Практикум	1 час		Работа с периодической печатью.
14. Экономические задачи государства (4 ч.)					
16		Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1 час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	27
17		Несостоятельность рынков и роль	1 час	Знать:	28

		государства в устранении последствий такой несостоятельности.		понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах	
18		Микроэкономические процессы в экономике страны.	1 час	Знать: -что такое внешний эффект	29
19		Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.	1 час	Знать: -формы вмешательства государства в работу рыночной системы	30 - 31
20		Контрольная работа № 2	1 час		
15. Государственные финансы (4 ч.)					
21		Принципы налогообложения	1 час	Знать: -принципы налогообложения	32
22		Методы налогообложения	1 час	Знать: -методы налогообложения	32
23		Понятие о государственном бюджете	1 час	Знать: -как формируется государственный бюджет	33
24		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	Знать: -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг	33
16. Экономический рост (4 ч.)					
25		Понятие экономического роста	1 час	Знать: -понятие экономического роста	34
26		Факторы ускорения экономического роста	1 час	Знать: -факторы ускорения экономического роста	34
27		Экономическое развитие	1 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с	35

				диаграммами, графиками; - составлять таблицу	
28		Экономическое отставание России	1 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофи- рованной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х го дах. .	35
29		Контрольная работа № 3	1 час		
17. Организация международной торговли (5 ч.)					
30		Причины возникновения международной торговли	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной торговли»	36
31		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	36
32		Протекционизм	1 час	Знать: -что порождает протекционизм	36
33		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	Знать: -для чего нужен валютный рынок; -	37
34		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	Знать: с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной торговли	37
35		Контрольная работа № 4	1 час		

Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2012.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11кл. общеобразоват. организаций- М.Вита–Пресс,2015..
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. М.Вита-Пресс 2012..